

## PROGRAMA:

**Viernes, 3 de marzo de 2023**

15:30 h. - Acogida de los participantes y visita a los expositores.

16:00 h. - Acto de inauguración.

17:00 h. - Conferencia:

**“CÓMO FOMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES”**

Rafael Guerrero Darwin

18:45 h. - Coffee Break y visita expositores.

19:15 h. - Conferencia:

**“FUNCIONES EJECUTIVAS EN LA EDUCACIÓN Y EN LA VIDA”** - Jesús C. Guillén

20:45 h. - Visita a los expositores.

21:00 h. - Fin de la jornada.

**Sábado, 4 de marzo de 2023**

09:00 h. - Bienvenida a los participantes.

09:15 h. - Conferencia:

**“NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE. EVIDENCIAS Y MITOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO.”** - Marta Portero Treserro

10:45 h. - Coffee Break y visita expositores.

11:15 h. - Conferencia:

**“PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE: MEDIDAS ATENCIÓN DIVERSIDAD”**

Chema Lázaro Navacerrada

13:00 h. - Conferencia clausura:

**“VIVIR CON ENTUSIASMO”** - Víctor Küppers

13:45 h. - Conclusiones de congreso.

14:00 h. - Final del congreso.

Congreso homologado como actividad de formación permanente del profesorado.

Servicio de guardia y custodia gratuito para las hijas e hijos de los participantes.

Coorganiza:



Patrocina:



# II CONGRESO EDUCATIVO

CC SA REAL

## “NEURO-EDU-ACCIÓN”



**3 Y 4 DE MARZO DE 2023**  
Palacio de Congresos de Ibiza (Santa Eulalia)

Organiza:



**COL-LEGI SA REAL**

## II CONGRESO EDUCATIVO – CC SA REAL

Tema:  
**NEURO EDUCACIÓN**

Fecha:  
**3 y 4 de marzo de 2023**

Horario:  
**Viernes de 16:00 a 21:00 horas**  
**Sábado de 9:00 a 14:00 horas**

Lugar:  
**Palacio de Congresos de Ibiza (Santa Eulalia)**

### PONENTES:



#### **RAFAEL GUERRERO DARWIN**

Rafa Guerrero Darwin es licenciado en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Doctor en Educación. Experto en Psicología Educativa y experto en Clínica e intervención en trauma mediante EMDR. Imparte clases en el Grado de Psicología y en el Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Autor de libros como “Educación emocional y apego. Pautas prácticas para gestionar las emociones en casa y en el aula” (2018), “Cómo estimular el cerebro del niño” (2020), “Educar en el vínculo” (2020), “Los 4 cerebros de Arantxa” (2021), “El cerebro infantil y adolescente. Claves y secretos de la Neuroeducación” (2021) o “TDAH: Mitos y realidades del déficit de atención” (2021), Es uno de los grandes referentes en materia de desarrollo cerebral infantil y adolescente, además de experto en Inteligencia Emocional.

#### **CÓMO FOMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

La inteligencia emocional es una de las mejores herencias que podemos dejarles a nuestros hijos para enfrentarse a los diferentes obstáculos de la vida. En esta conferencia abordaremos los principales aspectos de la inteligencia emocional para poder disponer de un trampolín desde el cual saltar y acompañar a nuestros hijos en el difícil proceso de aprender estrategias de inteligencia emocional.



#### **JESÚS C. GUILLÉN**

Jesús C. Guillén es miembro de la cátedra de neuroeducación UB-Edu1st. Profesor de los posgrados y máster de neuroeducación en la Universidad de Barcelona y de la diplomatura de neuroeducación en la Universidad Nacional Villa María de Argentina. Aunque en la actualidad trabaja con adultos, tiene muchos años de experiencia en la enseñanza de las ciencias en casi todas las

etapas educativas. Creador del blog pionero en España sobre neuroeducación “Escuela con Cerebro”, que tiene más de siete millones de visitas, autor del libro Neuroeducación en el aula. De la teoría a la práctica y coautor de Neuromitos en educación. El aprendizaje desde la neurociencia, entre otros. Colabora en distintas publicaciones, como la revista Cuadernos de Pedagogía, de la que es miembro del Consejo Asesor.

#### **FUNCIONES EJECUTIVAS EN LA EDUCACIÓN Y EN LA VIDA.**

Las funciones ejecutivas del cerebro son un conjunto de habilidades cognitivas básicas para el bienestar, rendimiento académico y éxito en la vida. Se pueden entrenar y se pueden mejorar. Basándose en los conocimientos científicos más recientes, Jesús C. Guillén propone una nueva mirada educativa sobre cómo trabajar las funciones ejecutivas, en la cual se considera esencial atender las necesidades emocionales, sociales y físicas de todos los estudiantes y aprender desde y para la vida.



#### **MARTA PORTERO TRESSERRA**

Doctora en Neurociencias. Licenciada en Psicología y Official Master in Neuroscience. Profesora de la unidad de Psicobiología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y del grado de Medicina de la Universidad de Girona. Consultora del grado de Psicología de la Universidad Oberta de Catalunya y del Máster en Neuroeducación de la Universidad de Barcelona. Investigadora en neurociencia del aprendizaje en el Instituto de Neurociencias de la UAB. Formadora del Departamento de Educación de Catalunya y de la Diputació de Barcelona. Autora de varios artículos científicos y libros en el campo de la neurociencia.

#### **NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE. EVIDENCIAS Y MITOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO.**

El objetivo de la conferencia es acercar estudios neurocientíficos sobre cómo aprende y se desarrolla el cerebro, con el fin proporcionar herramientas útiles y fundamentadas para el diseño de metodologías pedagógicas basadas en la evidencia científica durante las diferentes etapas educativas.



#### **CHEMA LÁZARO NAVACERRADA**

Chema Lázaro es maestro de Educación Primaria y coordinador de proyectos en Escuela Ideo. Tiene un Máster en Neurodidáctica (URJC) y fue ganador del Premio Nacional de Educación en 2013, Premio innovación URJC 2017 y Premio de innovación educativa en gamificación 2022. Profesor en el Máster de Neuropsicología y educación en la UNIR y en el Máster

de Neuroeducación Avanzada en UB. Miembro de la cátedra de Neuroeducación de la UB. Es, además, co-fundador de NIUCO educación, empresa del sector de la educación.

#### **PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE: MEDIDAS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD.**

La diversidad está tan presente en el aula como en la vida, es una cuestión innegable y una oportunidad increíble. Abordaremos cómo conseguir que nuestro alumnado en una misma sesión trabaje a diferentes ritmos y diferentes tipologías de actividades y niveles cognitivos. Lo conseguiremos mediante la creación de espacios de aprendizaje, itinerarios personalizados y poniendo en práctico los conceptos de práctica espaciada y práctica intercalada que nos brinda la neurociencia cognitiva



#### **VÍCTOR KÜPPERS**

Víctor Küppers es licenciado en Administración y Dirección de Empresas y Doctor en Humanidades. Trabaja como formador y conferenciante e imparte clases de Dirección Comercial en la Universidad Internacional de Cataluña y la Universidad de Barcelona. Fue vicepresidente de Barna Consulting Group y Assistant Professor de IESE. También recibe invitaciones de colegios y centros educativos para impartir conferencias a los padres sobre “Gestión del Entusiasmo en la familia”. Asegura creer “firmemente en las posibilidades que tienen todas las personas y en la importancia de las actitudes personales para desarrollar su enorme potencial”. Plenamente convencido de que la única vida que tiene sentido es una vida con sentido. Autor de libros como “Efecto actitud: La gestión del entusiasmo en la vida” (2006), “Vivir la vida con sentido” (2012) o “Vivir y trabajar con entusiasmo” (2020).

#### **VIVIR CON ENTUSIASMO.**

En su conferencia, el ponente busca explicar la importancia de la actitud personal como elemento movilizador y dinamizador tanto en el ámbito personal como profesional. Trata de transmitir a los asistentes ideas, métodos y hábitos prácticos y útiles, aplicables “al día siguiente”, para que puedan mejorar y potenciar sus actitudes personales: automotivación, proactividad, entusiasmo y comunicación interpersonal. También facilita caminos para aumentar la felicidad y la satisfacción personal de las personas para que sean también mejores profesionales. Finalmente trata de potenciar la implicación y la motivación personal de los asistentes, para que además de “saber hacer” las cosas, también “quieran hacerlas” poniendo sus mejores esfuerzos en ello y despertar sus inquietudes por trabajar con mayor alegría, optimismo, proactividad, iniciativa, ambición, responsabilidad y entusiasmo.